

	IN ONTWIKKELING	VOLDOENDE	GOED	TOELICHTING
<p>A Ik zorg voor een rijke en betekenisvolle speelleeromgeving waarin kinderen gedurende de dag ervaringen met tellen en meten kunnen opdoen.</p>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
<p>B Ik creëer doelgerichte speelleermomenten (bijvoorbeeld vanuit het thema) waarmee ik kinderen ervaring laat opdoen op het gebied van tellen en meten.</p>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
<p>C Ik gebruik veel rekentaal (bijvoorbeeld 'meer' en 'minder', 'vol', 'voller' en 'volst') en stimuleer kinderen om deze rekentaal ook zelf te gebruiken.</p>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
<p>D Ik benut terloopse momenten en overgangen om de rekenontwikkeling te stimuleren en rekentaal in te brengen (bijvoorbeeld door bij het naar buiten gaan te vragen "Hoeveel stappen is het lopen naar de deur?").</p>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>